Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Бурятский республиканский педагогический колледж»

Кафедра начального образования

Проект на тему: «Вторая жизнь ненужным вещам».

Работу выполнили:

Баёва Анна, Захарова Кристина, Романова Анастасия,

 Суранова Кристина, Терентьева Людмила

Улан-Удэ

2018 г.

Актуальность

Сегодня всех беспокоит экология окружающей среды. Во многом виноват человек. Он не думает о том, что будет с нами через несколько десятков лет. Взять, например, проблему отходов. Бытовые отходы загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество, выбрасываемого мусора, для этого им надо дать новую жизнь. В этом проекте рассмотрим, как это сделать.

Цель нашего проекта: научить детей через практическую работу находить полезное применение ненужным вещам.

Задачи:

1) Познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала.

2) Разработать и воплотить свой вариант поделок из бросового материала.

3) Развить творческое воображение и фантазию.

4) Показать на примере работ как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

Тип проекта: краткосрочный, исследовательский.

Сроки реализации проекта: 14.01.2019 по 1.02.2019

 Краткое содержание проекта.

 Чтобы успешно осуществлять экологическое воспитание младших школьников необходимо сотрудничество школы с родителями - это совместно организованные мероприятия - они содействуют формированию умений и навыков грамотного общения с объектами природы, экономного использования природных ресурсов, помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса.

Наш проект заключается в том, чтобы привлечь внимание взрослых и детей к повторному использованию ненужных вещей. Не испытывая никаких ограничений, проект позволяет детям использовать ненужные материалы, тем самым удовлетворяя их исследовательскую потребность. Также совместная работа взрослых и детей помогает решить такую важную задачу, как сокращение количества отходов и эффективное их использование.

Ожидаемые результаты: выставка работ: поделки из ненужных вещей, рисунки на тему экологический знак утилизации мусора.

**Финансово-экономическое обоснование проекта:** использование подручных средств, старых ненужных вещей.

|  |  |
| --- | --- |
| Материал | Денежные расходы |
| Лампочка | 15 |
| Шнур с плоской вилкой и проходным включателем  | 88 |
| Батарейка  | 20 |
| Клей момент | 64 |

План реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятия |  Сроки |  Исполнители |
| 1 | Беседа с учащимися по теме проекта. Определение целей и задач. | 14.01.19 | Захарова К.А |
| 2 | Беседа с родителями. | 16.01.19 | Терентьева Л.М |
| 3 | Презентация длядетей «Чистотаспасет мир». | 18.01.19 | Захарова К.А |
| 4 | Чтениехудожественнойлитературы обережномотношении кприроде, поиск информации из научной литературы. | 23.01.19 | Терентьева Л.М |
| 5 | Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки, поделки) согласно тематике проекта | 29.01.19 | Суранова К.В |
| 6 | Презентация проекта «Вторая жизнь ненужных вещей» | 1.02.19 | Баёва А. И. |
| 7 | Итоговоемероприятие:оформлениевыставки работ ифотовыставки | 5.02.19 | Романова А. |

Механизмы реализации проекта.

**I этап.** В процессе жизни человек накапливает определенное количество "ненужных" вещей. Одежда изнашивается, становится нам не по размеру, да и просто выходит из моды. Невозможно спокойно смотреть на то, как люди выбрасывают вещи. А сколь можно изготовить полезного из этого « хлама» и подарить вторую жизнь "ненужным" вещам. Изготавливая такие изделия своими руками, это, прежде всего экономия денежных средств, кроме того, выполненное изделие уникально и его нельзя купить в магазине.

**II этап.** Мы познакомимся с положением проекта.«Вторая жизнь ненужных вещей», все получат задание собрать как можно больше информации о том, какие поделки можно изготовить из старых, ненужных вещей.

**III этап.** Работа над проектом, нам предстоит выбрать само изделие, которое мы должны будем изготовить. Выбор было сделать очень сложно, так как идей оказалось много. Выход был найден - каждый член группы решил изготовить свое индивидуальное изделие. Но перед нами возникла новая проблема, мы должны были объединить эти работы в единое целое. В результате обсуждения пришли к общему мнению, что работы будут разные, но все эти поделки будут изготовлены для применения в школе и дома.

**IV этап.** Защита проектов, самооценка и анализ результатов.

**Что же мы выбрасываем?**

При всем разнообразии мусора нельзя не заметить, что большую часть его составляют бумага во всех ее видах и пластмасса – в основном, упаковочные материалы. Но если бумага и картон достаточно быстро перемешиваются с землей и разлагаются под действием бактерий, то пластмасса практически не разлагается. Однажды экологи провели простейший эксперимент – зарыли старые нейлоновые чулки на полутора сантиметровую глубину. Через 7 лет они оказались целехоньки!

В природе нет таких веществ, поэтому они образуют горы отходов, не вовлекаемых в биологический круговорот.

**Как долго пролежат в земле «творения рук человеческих».**

Стеклянная бутылка – один миллион лет. Именно столько пролежит обычная стеклянная бутылка. Стекло производится из кварцевого песка и поэтому очень устойчиво к агрессивным средам.

 Полиэтиленовый пакет – от 500 до 1000 лет.

Около 1000 лет будет лежать в земле «не

съѐдобный» для микроорганизмов-деструкторов полиэтиленовый пакет. К счастью, многие страны отказываются от использования пластиковых пакетов, а значит, у наших потомков есть шанс жить не на мусорной куче

Пластиковые бутылки – от 500 до 1000 лет. Большинство пластиковых бутылок состоит из терефталата полиэтилена, на производство которого уходит огромное количество нефти. К сожалению, микроорганизмы практически его не разлагают. Некоторые страны также отказались от использования пластиковой тары.

Алюминий – от 80 до 200 лет. Согласно расчѐтам учѐных в одном лишь 2004 году в мире было закопано на свалках около 55 миллиардов алюминиевых канистр, что на 760% больше, чем в 1972 году.

Газета – 2-4 недели, некоторые издания дольше.

Отмечаются случаи, когда на свалках под кучей земли находили образцы газет 15 летней давности. Под толстым слоем земли, при отсутствии кислорода они оказываются, фактически, законсервированными. Большой плюс газет заключается в том, что их можно переработать.

Огрызок яблока – 1- 2 месяца, в некоторых случаях дольше

Огрызок, лежащий в вашем мусорном ведре, может ещѐ просуществовать два месяца. Пищевые отходы, оказавшись на свалке под толстым слоем земли и отходов, разлагаются также достаточно медленно. По самому медленному «сценарию» они разлагаются только на 50% каждые 20 лет.

Мусор необходимо перерабатывать. Нужно строить заводы по переработке ТБО.

Лучше всего со своим мусором справляется Швеция, перерабатывая 52% от общего количества отходов. За ней следует Австрия (49,7%) и Германия (48%). А в России перерабатывается всего 25% мусора.

**Что такое ненужные вещи и как их можно использовать.**

Вторая жизнь ненужных вещей. Каждая семья ежедневно выбрасывается много мусора: пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, полиэтиленовые пакеты, стеклянную и пластиковую тару, коробки, фантики от конфет, старые газеты и журналы. Всего и не перечислить.

В настоящее время на каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около 1 т мусора в год, и это не считая миллионов изношенных и разбитых автомобилей. Если весь накопившийся за год мусор не уничтожать и не перерабатывать, а ссыпать в одну кучу, образовалась бы гора высотой с Эльбрус. Многое из этого мусора может получить новое применение, став одной из оригинальной поделки. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более экологически чистой.

На уроках технологии, внеурочной деятельности обучающиеся придумывали интересные поделки из бросового материала и тем самым способствовали уменьшению загрязнения окружающей среды. Так родилась идея создания этого проекта – дать вторую жизнь бросовому материалу.

**Что можно сделать из ненужных вещей.**

Со временем, люди сталкиваются с проблемой накопления ненужных вещей. Когда-то они были просто необходимы, а теперь только занимают место. Если есть желание, своими руками из не нужных вещей можно сделать много интересного.

К примеру, со старых джинсов можно сделать экосумку. Прочитанные газеты и журналы – отличный материал для плетения корзин и сундуков. Даже из старой рубашки можно сшить наволочку для подушки.

В пластиковые ведерки из-под майонеза и варенья можно посадить комнатные цветы, а крышки использовать в качестве поддонов.

Бумажным отходам также можно найти применение. Коробки из-под сока легко можно превратить в кормушки для птиц, мебель для кукол, гараж для машинки.

Вторая жизнь ненужных вещей, порой занятие не только полезное, но и занимательное.

Вот некоторые изделия, которые можно смастерить из ненужных вещей и бросового материала: карандашница из пластиковых бутылок или консервных банок, кормушки для птиц из коробок, новогодние игрушки из лампочек, игрушки из картонных ячеек, плетение из газет (конфетница).

**Реализация построенного проекта**

Мы решили для изготовления своих поделок использовать ходовые материалы: CD диски, механизм со старых часов, пластиковая бутылка, консервные банки , одноразовая посуда.

Материалы и инструменты.

Для изготовления часов используются материалы:

-CD диски

-механизм со старых часов

-ножницы

-клей

Материалы и инструменты.

Для изготовления ночника используются материалы:

-бутылка из под воды

-одноразовые ложки

-патрон

-провод

-клей

-ножницы

-канцелярский нож

В результате работы над проектом мы сделали вывод: что каждый человек может сделать многое для сохранения чистоты в доме и улучшения экологии окружающей среды. Для этого всего лишь необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными.

Люди, помните, что мусор — это не только бумажка, выброшенная вами, но и дым из трубы, выхлопные газы автомобиля, нефть, канализационные воды, спущенные в реку, и вся та грязь, которую человек выбрасывает в гидросферу, атмосферу и геосферу!

Помогая природе, вы поможете себе!